

Objetivos ESO-BACH	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencia Clave
ESO: g, f BACH: d; j;	La ciudad sostenible y sus características	Identificar las características de una ciudad sostenible y sus componentes (zonas verdes, transporte y calidad del aire, acústica (salud y bienestar), edificio sostenible, fuente de energía y eficacia energética, gestión de residuos, agua y alimentación).	Identifica el vocabulario clave sobre sostenibilidad urbana	STEAM y CPSAA
ESO: f, c BACH: c; d; f;	Problemática en cada uno de estos componentes	Reflexionar sobre las ciudades actuales y los problemas existentes que tienen para alcanzar una ciudad sostenible. Conocer las claves contra la desinformación e identificar las fake news	Aplica el pensamiento crítico al entorno que le rodea Selecciona y transmite la información de forma clara	STEAM, CPSAA, CP, CCL
ESO: a; d; f BACH: a; d; e; i; g	Agenda 2030. El rol activo de los habitantes locales. El proceso de digitalización	Entender la importancia de la Agenda 2030 y de los procesos de colaboración local Identificar las soluciones que se pueden hacer como habitantes para mejorar los problemas. Las posibilidades del proceso de digitalización para contribuir a ello	Conoce las acciones individuales que pueden llevar a cabo como ciudadanos para una mejora global	CC, STEAM CE, CD, CP, CCL
ESO: b; d; f; e; h; i BACH: c; d; h; b;	Las iniciativas ciudadanas y los términos de colaboración y participación ciudadana, conciencia local, igualdad y justicia social. Introducción a los laboratorios ciudadanos.	Reflexionar sobre la igualdad de oportunidades y la justicia social.	Reconoce la importancia de la igualdad para todos y valora la necesidad de conseguir una sociedad más justa.	CCEC

Primera clase

1. La ciudad sostenible y sus características

Una **ciudad sostenible** es aquella que reduce el impacto ambiental a través de sus actividades y promueve modalidades de consumo y producción acordes con sus propias condiciones territoriales, geográficas, sociales, económicas y culturales sin poner en riesgo los recursos disponibles y velando por el bienestar de la población futura procurando la igualdad de oportunidades y la justicia social para todos.

Una ciudad sostenible es aquella que:

- Cuida de sus **zonas verdes**
- Favorece los **medios de transporte colectivos y los no contaminantes**
- Controla la **calidad del aire** y aplica regulación para no superar sus límites
- Controla la **contaminación acústica** favoreciendo la salud y el bienestar de sus habitantes
- Favorece la construcción de **edificios** realizados con **materiales sostenibles** y que usen fuentes de energía **renovables** para su consumo.
- Vigila que sus edificios estén acorde a los estándares de **eficacia energética**.
- Realiza una **gestión de residuos** eficaz mediante la **separación y reciclaje** de residuos incluido el **compostaje y fomenta el uso de materiales reciclados y reciclables**
- Favorece la **reutilización de agua no potable** para diferentes usos y apuesta por el **uso responsable de agua potable** en los hogares.
- Favorece la proliferación de **huertos y granjas urbanas**.

Palabras clave de esta parte: zonas verdes, transporte, calidad del aire y acústica (salud y bienestar), edificio sostenible, fuente de energía y eficacia energética, gestión de residuos, agua y alimentación.

2. ¿La ciudad actual es un modelo sostenible? Problemáticas actuales

La ciudad actual **NO** es sostenible y sus principales problemas son:

- No cuida grandes espacios **verdes**
- Uso predominante de transporte privado frente a transporte público.
- Superación de los límites de la calidad del aire
- No controla la **contaminación acústica** de forma efectiva favoreciendo la salud y el bienestar de sus habitantes

- No favorece la construcción de **edificios** realizados con **materiales sostenibles** y que usen fuentes de energía **renovables** para su consumo.
- No controla de forma suficiente el cumplimiento de los estándares de **eficacia energética**.
- No consigue una **separación de residuos** de forma eficaz en origen por lo que no se puede reciclar gran parte de los residuos.
- Desperdicio de agua no potable en áreas verdes
- No favorece mediante la cesión de espacio público para la gestión de **huertos urbanos de forma comunales**.

3. Lucha contra la desinformación y fake news (apoyo al trabajo en casa)

Las “fake news” o Noticias Falsas hace referencia a toda aquella información, generalmente difundida por Internet, creada deliberadamente para difundir información falsa a gran escala.

Generalmente se trata de noticias creadas con la intención de causar polémica, desprestigiar a sujetos u organizaciones, o generar una opinión sesgada en la sociedad.

Estas noticias pueden ser simples publicaciones aisladas o formar parte de avanzadas campañas de desinformación financiadas por terceros, por lo que debemos ser cautos a la hora de distinguir noticias reales de rumores o informaciones poco objetivas.

En el caso de la sostenibilidad, hay negacionistas del cambio climático e intereses económicos detrás de ciertas prácticas como el uso de los combustibles fósiles o la construcción de viviendas.

Para saber diferenciar debes:

1. Conocer qué medio la pública, si incluye referencias o enlaces a las fuentes de información originales o a otros textos que validen la información.
2. Duda de las noticias en “formato imagen”, especialmente capturas de pantalla o fotos de noticias: resulta muy sencillo editarlas y falsificarlas
3. Recuerda que en redes sociales hay perfiles falsos creados para difundir noticias falsas, desinformar o generar controversia: que una cuenta tenga muchos seguidores no significa que la información que indique sea verídica.
4. Desconfía de perfiles de personalidades u organizaciones que no sean los oficiales
5. Desconfía de grandes titulares y fotografías impactantes. Lee la noticia entera.
6. Identifica los contenidos patrocinados.
7. Desconfía de las opiniones de celebridades por el simple hecho de ser famosos.

Segunda clase

4. La Agenda 2030 y la sostenibilidad. El proceso de transformación digital

En 2015, durante la Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), 195 países firmaron el Acuerdo de París.

Este acuerdo pretende mantener el aumento de la temperatura global por debajo de los 2 °C este siglo, y proseguir los esfuerzos para limitarlo a 1,5 °C. Para alcanzar estos objetivos, sería necesaria una rápida transformación en la forma en que utilizamos la tierra, la energía, la industria, los edificios, el transporte y las ciudades. Por ejemplo, las emisiones antropogénicas netas de dióxido de carbono (CO₂) a nivel mundial tendrían que reducirse en aproximadamente un 45% respecto a los niveles de 2010 para 2030, alcanzando las emisiones netas cero en torno a 2050.

Junto con este acuerdo, todos estos países aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción que busca fortalecer la paz universal a través de la colaboración de todos los países y partes interesadas. Establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en los que se pide al mundo que adopte las medidas audaces y transformadoras que se necesitan urgentemente para sanar y sostener nuestro planeta, frente a los desafíos interrelacionados del cambio climático, la pérdida de biodiversidad, las disparidades socioeconómicas y las crisis sanitarias.



El ODS número 11 Ciudades y comunidades sostenibles tiene como objetivo lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

¿Qué se puede hacer para ayudar a lograr este objetivo?

- Participar activamente en la gobernanza y la gestión de tu ciudad.
- Tomar nota de lo que funciona y de lo que no funciona en tu comunidad
- Abogar por el tipo de ciudad que, a tu juicio, necesitas
- Desarrollar una visión de futuro para tu edificio, calle y vecindario y actuar conforme a la misma. Cuanto mejores sean las condiciones que crees en tu comunidad, mayor será el efecto sobre la calidad de vida. Ej. Seguridad que hay, disponibilidad de transporte público etc.

Extra: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/11_Spanish_Why_it_Matters.pdf

Según la ONU, la tecnología es una aliada fundamental en el proceso de aplicación de los ODS. De ahí, el desarrollo de políticas de transformación digital de los distintos países.

No sólo desde lo institucional se contribuye al desarrollo de ciudades inteligentes y sostenibles con las tecnologías sino también los ciudadanos a través de sus herramientas y habilidades digitales pueden participar en ello a través de proyectos de cooperación local o a través de campañas de difusión en redes o desarrollo de webs o aplicaciones.

Pregunta para reflexionar: ¿Qué podéis hacer vosotros con la tecnología que tenéis a vuestro alcance para contribuir a este proceso de construcción de ciudades sostenibles?

5. El rol activo de los habitantes locales: las iniciativas ciudadanas y sus valores

La participación ciudadana es la vía para la reivindicación, defensa y expansión de los derechos en las sociedades democráticas.

Los derechos sociales no se alcanzan de forma igualitaria en los distintos Estados. Por esta razón, para garantizar una democracia plena donde todos los ciudadanos se puedan sentir representados los ciudadanos se organizan en plataformas que permiten realizar acciones directas o votar de forma directa medidas que las instituciones pueden llevar a cabo tomando consciencia de donde viven.

Una de estas plataformas son los laboratorios ciudadanos. En ellas distintos grupos de interés y representantes de la comunidad se unen a artistas y científicos para desarrollar ideas que contribuyan a la mejora local en un periodo corto de tiempo. Esto permite una igualdad de oportunidades plena y la inclusión de todos sus miembros.